

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : maxime lemelin

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-lemelin-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-03-26 11:33:26

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je trouve cela super intéressant d'avoir la chance d'en apprendre plus sur le sujet, car je suis maintenant capable de me faire un idée sur la douance. Je crois fortement que les individus qui font de la douance sont hyper intelligent avec un QI très élevé. Par contre je considère qu'un enfant qui fait de la douance devrais selon moi être impliqué d'avantage dans des groupes d'amis ou équipe sportive etc parce que les personnes qui sont douances sont très sensible et impliqué..

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je crois que cela est un beau défi, car l'élève a une soif d'apprendre et il faut constamment être à l'affut de tenir l'élève sur le droit chemin afin qu'il reste concentré sur la matière enseigné afin que l'élève puisse nourrir sa soif d'apprendre. Un élève doué apprend vite et parfois veut aller trop vite.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois qu'il à moyen de faire de la classe inversé avec les élèves surdoués afin te maintenir leur soif d'apprendre en haleine et de toujours occupés leur esprits. Ensuite je crois qu'un élève doué peut être excellent pour un groupe par contre il faut faire attention selon moi au équipe choisi lors des travaux d'équipe ou des ateliers afin de choisir un partenaire qui est complice avec l'apprenant, car celui-ci est très sensible au commentaire et à la critique.