

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : barbara guillaud

<https://www.cadre21.org/membres/bguillaud-collegejacquesprevert-ca>

Date d'obtention : 2023-03-14 20:32:33

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est difficile à détecter si nous ne sommes pas vigilants. Il faut un bon lien avec le parent pour connaître l'historique de l'enfant quant à ses apprentissages. Il faut accepter que l'enfant doué n'est pas forcément l'élève qui excelle en tout et il faut l'accompagner dans ses défis. Ils peuvent passer inaperçu ou être mal compris.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

J'ai déjà eu au fil des années différents enfants doués, homogènes et hétérogènes. J'ai adapté mon enseignement pour répondre à leurs besoins. J'ai beaucoup de jeux, je fais beaucoup d'ateliers, de projets en classe pour maintenir et susciter leur intérêt. Je varie mes activités et explique souvent pourquoi leur comportement a telle conséquence. Je dialogue beaucoup avec les parents pour savoir ce qui fonctionne avec leurs enfants. Je dirai que les enfants doués m'ont appris à bonifier mon enseignement et à le rendre plus interactif et vivant.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

L'enfant doué et l'enfant en difficulté d'apprentissage ont des besoins similaires selon ce que je vis en classe. Ils ont besoin d'être en action et de comprendre ce qu'ils apprennent. Ils ont besoin de se sentir appartenir au groupe-classe. Je dirai qu'il faut créer un esprit d'entraide dans la classe et créer des activités stimulantes qui répondent aux besoins des enfants. Je travaille beaucoup en ateliers et en projets. Les enfants ont accès à un grand nombre de jeux de société de niveaux divers ainsi qu'à un grand nombre de livres. L'enfant doué aura la possibilité d'aller plus loin dans ses projets et sera valorisé par mon intervention auprès des autres enfants. Je permettrai également aux enfants doués d'expérimenter et faire des recherches sur leurs centres d'intérêts.