

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Juliette GALMICHE

<https://www.cadre21.org/membres/j-galmiche-isfec-idf-net>

Date d'obtention : 2023-03-12 16:50:29

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je pense qu'il est très difficile de présenter la douance sans tomber dans des profils caricaturaux et fixes. Il me semble que la neuroplasticité devrait davantage être mise en avant pour nuancer les classifications. Un individu évolue et n'est pas le même dans différentes situations ou dans différents milieux.

L'école propose des apprentissages très normatifs, très linéaires et séquencés. Elle ne favorise pas les apprentissages complexes, ce qui ennuie les élèves HP mais aussi les autres !

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je vais répondre sous l'angle de ma fonction d'enseignante spécialisée :

Elle permet de mettre en évidence les priorités de l'étayage : sphère intellectuelle ? affective ? sociale ? S'appuyer sur des modèles (même s'il faut s'en méfier) permet de dégager un plan d'action : quelle différenciation ? quelle communication avec les parents ? Quels bilans proposer et avec quel professionnel ?

Faut-il : accélérer le cursus et / ou complexifier le cursus ? et / ou renforcer le cursus ?

Etre mieux aiguisé.e sur les manifestations de la douance permet également de ne pas prendre "contre soi ou contre l'institution école" certains comportements ou certaines attitudes.

Elle permet d'aider l'enseignant à aider l'élève en proposant une différenciation adaptée (je compte sur les prochains modules)

Enfin cela permet d'accompagner l'élève dans une meilleure connaissance de lui-même : posture métacognitive.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je n'ai pas de classe car je suis enseignante spécialisée, mais je suis persuadée qu'une mise en place d'aides pour les enfants HP bénéficierait à de nombreux élèves. Souvent, les élèves, même non HP, souffrent du manque de sens dans les apprentissages.

S'adapter aux élèves HP permettrait de travailler la motivation de tous les élèves. Cela s'inscrirait dans une dynamique d'école inclusive tournée vers l'apprentissage par compétences complexes, projets transversaux, croisement des disciplines etc

Un travail sur les compétences psycho sociales pourrait être proposé à l'ensemble d'un groupe classe pour améliorer les relations sociales de l'enfant HP. Cela passe par une information explicite de ce qu'est la douance, auprès de tous les élèves.