

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Gélinas Jeanne

<https://www.cadre21.org/membres/f8f4d629c06dac269dcbd427>

Date d'obtention : 2023-03-01 21:11:56

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance ne se résume pas qu'à des aptitudes intellectuelles élevées. Il est possible de remarquer beaucoup d'autres caractéristiques chez les apprenants à haut potentiel telles que leur quotient intellectuel plus élevé, leur grande créativité sur le plan artistique et celui de la réflexion et sur leur facilité à trouver des solutions. Ces apprenants auront tendance à être plus impliqués, curieux, enthousiastes, motivés et confiants en leur capacité. Ils devront comprendre la logique derrière leurs apprentissages.

Pourtant la douance ne veut pas nécessairement dire que les apprenants auront un succès scolaire. Il n'est pas rare de rencontrer des enfants à haut potentiel qui ont tendance à décrocher par manque de compréhension de leurs enseignants

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Mes observations de manifestation de la douance m'obligeront à incorporer des stratégies pédagogiques différentes pour engager ces élèves dans leur formation. Je devrai tenir compte de leurs forces et de leurs intérêts. Une approche visant la discussion et l'expérimentation me permettra de leur proposer des tâches qui exploitent leur raisonnement divergent.

Je pourrai leur enseigner un concept global plutôt que toutes les parties spécifiques d'un projet. Ils devront sélectionner les idées principales, organiser leurs notes et accomplir leur travail sans être confinés dans un carcan éducatifs adaptés aux autres élèves de la classe.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je devrai me créer un éventail plus élargie d'interventions afin d'éviter de les marginaliser davantage sous prétexte qu'ils sont différents par rapport à d'autres élèves. J'aurais peut-être besoin de demander la collaboration d'intervenants externes pour la concertation de différentes stratégies à mettre en place.