

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Mario Esculier

<https://www.cadre21.org/membres/mesculier-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2023-02-27 15:18:27

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Doué, surdoué, haut potentiel, talentueux, précoce, zèbre ... J'aime bien le mot zèbre ! Je trouve cela comme un mot, moins "étiquette" pouvant avoir une connotation négative ou péjorative.

L'élève peut être un zèbre, uniquement dans certaines sphères de son développement.

Un rapport professionnel est requis pour attribuer officiellement ce titre et/ou cette prédominance.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je pense qu'une rencontre individuelle avec chaque élève serait requise rapidement, en début d'année scolaire.

Vérifier les champs d'intérêts, les facilités, les difficultés, les défis ... et tenter à savoir sa version du pourquoi.

Les sphères personnelles, sociales et scolaires peuvent nous donner un bon portrait.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Premièrement, j'aimerais être capable de bien les identifier.

Solliciter l'élève, ses parents et voir même les ressources externes, pourrait devenir un allier dans la réussite globale de l'élève.

Une fois bien cerné, tenté de le faire progresser tout en favorisant son implication auprès des autres.

Un jumelage de pair aidant pourrait s'avérer bénéfique pour la dynamique du groupe classe.

Apprendre à aider et à se faire aider :)