

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Gutierrez-Fortin Eva

<https://www.cadre21.org/membres/3abd239c504c5a6610aad939>

Date d'obtention : 2023-02-20 14:59:52

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un sujet qui est toujours incompris par plusieurs et qui soulève encore plusieurs discussions . Elle est bien difficile à identifier puisqu'elle ne se manifeste pas d'une seule façon chez chaque individu. Ensuite, il est difficile de respecter les besoins de ces élèves. En tant qu'enseignant, il est important de comprendre tous les aspects qui peuvent impacter un élève ayant une douance.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

De nos jours, la douance n'est plus identifiable que par le QI, les recherches démontrent qu'il y a différents facteurs à prendre en compte. En tant qu'acteur important dans la vie d'un élève, il est important de ne pas s'arrêter à des manifestations «stéréotypées» de la douance. De plus, les manifestations sont diverses; aptitude intellectuelle avancée, une créativité débordante, une émotivité et une sensibilité accrues.

Donc, sur le plan cognitif, sur le plan affectif ainsi que leur attitude peut être différentes des élèves qui ne présentent pas de douances. L'environnement y est aussi pour beaucoup quant au développement des différentes sphères d'un élève ayant un haut potentiel.

Plusieurs stratégies peuvent être mises en place pour adapter notre enseignement à ces enfants sur le plan de ses apprentissages, mais sur le plan affectif et social. Le vivre ensemble et les relations sociales sont des facteurs importants dans notre enseignement, alors en plus de repousser les limites de l'élève doué, il faut s'assurer de son bien être et de la diminution de l'anxiété qu'il peut vivre quotidiennement. Il peut être nécessaire de l'aider à s'intégrer dans un groupe où celui-ci peut se sentir parfois à l'écart comme leurs intérêts peuvent être différents de celles des autres enfants de leur âge.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

À mon avis, il est important de créer un lien avec les enfants à haut potentiel pour diminuer l'anxiété et le perfectionnisme qu'ils vivent. Il peut être intéressant de tirer profit de leurs connaissances selon leurs intérêts pour les valoriser.

Différents types d'enseignement peut être fait avec ces élèves comme la pédagogie par projet pour les rendre plus autonome en plus de travailler leurs créativité et réinvestir ce qui est appris en classe.