

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Gagnon Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/6e59e92189b40ee0d85c5972>

Date d'obtention : 2022-11-29 20:03:41

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance n'est pas seulement un haut QI, mais un haut niveau de créativité, d'engagement et de détermination envers la tâche. Il est difficile d'expliquer ce qu'est la douance et que même sa terminologie n'est pas commune. Que douance ne signifie pas réussite scolaire et qu'elle est variable dans une vie et influencée par l'environnement.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je vais être en mesure de mieux comprendre l'élève et ses besoins particuliers. Je vais pouvoir mettre en place des projets personnels par exemple pour stimuler l'élève doué. De plus, j'éviterai les exercices répétitifs pour lui. Je pourrais le paier avec des élèves plus vieux ou d'autres élèves doués afin qu'il partage ses intérêts et soit du même niveau intellectuel.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Étant donné que je vais répondre aux besoins des élèves doués, je saurai identifier la cause de certains problèmes comportementaux. Si j'adapte déjà mon enseignement pour les élèves en difficultés, je suis capable de faire de même pour les élèves doués. Ma gestion de classe serait donc plus facile, car les élèves doués seraient stimulés et non en attente. J'éviterais des problèmes de comportements.