

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Papineau Julie

<https://www.cadre21.org/membres/8ffa13fc0dfc8d8084d35498>

Date d'obtention : 2022-11-25 15:14:46

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

J'ai été très surprise d'apprendre que la douance ne signifie pas automatiquement « être bon, avoir de la facilité à apprendre et avoir de bonnes notes à l'école ». J'ai toujours pensé que c'était la définition. J'ai découvert le HPE qui selon moi est beaucoup plus présent que le HPI dans mon domaine au travail. Je comprends que ce n'est pas facile à détecter. J'ai bien hâte d'en apprendre plus à ce sujet, car maintenant je vois beaucoup d'élèves et de gens dans mon entourage, qui ont sûrement un HPI et/ou HPE.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je m'y prendrais autrement auprès d'eux. J'essaierais de voir comment je peux faire pour les soutenir individuellement (car aucun HPI et/ou HPE n'est identique). Souvent, nous pensons qu'ils ont tels ou tels comportements à cause d'un autre diagnostic ou qu'ils ont seulement un problème de comportement, alors que finalement ça va au-delà de ça. Dans mes classes, je retrouve beaucoup plus de HPE que de HPI (après avoir fait ma première formation).

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La gestion de classe serait beaucoup plus facile, plus agréable et moins axés sur les comportements perturbateurs. Les élèves se sentiraient beaucoup plus écoutés, moins angoissés, plus reposés, plus disponibles et l'estime de soi serait beaucoup plus haute. De plus, lorsqu'ils arriveraient à la maison, ils seraient beaucoup plus disponibles (moins de frustrations et stimuli accumulés).