CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Myriam Chrétien
https://www.cadre21.org/membres/chretien-my-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-11-23 22:25:47

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
La douance n'est pas un concept facilement identifiable puisqu'elle peut se manifester de différentes façons chez les individus. Il n'y a donc aucun consensus quant à sa définition. Par contre, certaines manifestations peuvent être communes. Différents profils peuvent également se présenter. Les élèves doués sont eux aussi des élèves à besoins particuliers. Il importe donc d'identifier leurs besoins et d'y répondre. Leurs intérêts et leurs caractéristiques peuvent servir de levier.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
L'observation de manifestations relevant de la douance peut aider à répondre aux différents besoins des élèves doués: abstraction, complexité et rapidité dans les apprentissages. Elle permettra d'adapter l'enseignement en proposant, en autres, des mesures de différenciation. Ce qui devrait avoir un effet sur le niveau d'engagement et de motivation des élèves doués.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
En fait, je pense que plusieurs élèves pourraient bénéficier des mesures différenciées proposées aux élèves doués comme: tenir compte des rythmes d'apprentissages, proposer des activités d'enrichissement ou des projets personnels. Cela permettrait également une meilleure inclusion, une meilleure compréhension des différences. Répondre aux besoins de chacun devrait permettre à tous les élèves de se développer dans leur zone proximale.