cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Audrey Linteau
https://www.cadre21.org/membres/59d42be051792aeeb2a6701f

Date d'obtention : 2022-11-13 21:05:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

J'enseigne à quelques élèves ayant de la douance à mon école. Ainsi, je pense que ce sont des élèves qui apprennent différemment des autres. Ils sont plus rapides et font des liens que les autres élèves ne font pas. Je croyais que les élèves "zèbres" étaient souvent des premiers de classe, mais je constate que ce n'est pas du tout le cas, car les dimensions affective et émotionnelle sont très importantes. Je réalise que ces élèves ont souvent peu de support à l'école (intervenants, amis, etc.), d'où le sentiment d'isolement.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Les manifestations de la douance chez mes élèves peut influencer mon enseignement en proposant aux élèves des alternatives aux exercices répétitifs. Par exemple, je pourrais proposer un projet plus complexe ou les mettre en action d'une autre manière. De plus, comme les élèves doués ressentent souvent de l'anxiété, voire une honte d'être doués, il est important de demeurer bienveillant et de faire preuve de compréhension par rapport à eux.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je pense que l'impact serait très positif, car les élèves doués seraient mis à la tâche et vivraient moins d'ennui en classe (donc dérangeraient moins pour certains). Je pense que de répondre aux besoins de ces élèves permettraient à ces derniers de se sentir valorisés.