

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Hamani Imène

<https://www.cadre21.org/membres/d8c1c01191198e318b55b8a6>

Date d'obtention : 2022-10-17 11:47:21

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance désigne les élèves à haut potentiel ou à haut potentiel intellectuel qui sont qualifiés par l'appellation zèbre et il y en a 6 profils. Ce sont généralement des enfants surdoués ou précoces. Ils manifestent une capacité de réaliser des tâches que les enfants de leur âge ne parviennent pas à effectuer. Le test QI permet de mieux comprendre la manifestation de la douance. Ces enfants là se démarquent par une aptitude intellectuelle avancée, une activité débordante, une émotivité, et une sensibilité accrues.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation des manifestations de la douance requiert un traitement spécifique aux apprenants UP. En effet, la manifestation d'un haut potentiel nécessite une prise en considération de la maturité intellectuelle, sociale et affective de l'élève. L'enseignant doit également faire attention à l'aspect perfectionniste de l'apprenant afin qu'il ne lui cause pas une grande source d'anxiété.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Si je répond aux besoins particulier de mes apprenants doués, ils seront plus épanouis dans leurs apprentissages, moins anxieux, moins exigeants. Le HP homogènes développeront davantage leurs connaissances et répondront à leur soif d'apprendre et ceux qui sont hétérogènes pourront bénéficier d'un traitement spécifique à leur double étiquette.