CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Mathieu Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/mathieu-tremblay11-cssmb-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-09-30 18:07:10

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
J’ai été surpris d’apprendre qu’il existait plusieurs types de HPI et de HPE et cela m’a beaucoup intéressé. J’ai moi-même une fille passablement intelligente et hypersensible et je me suis donc posé beaucoup de questions au fil de ma lecture et de l’écoute des différentes vidéos de cette formation. Le cerveau est une machine vraiment fascinante !
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Travaillant déjà dans une école internationale où les élèves sont performants, je suis habitué à voir des cas d’anxiété de performance. Mais bien entendu, il faut être vigilant pour observer des manifestations de douance car certains élèves qui ne performent pas bien (en français, par exemple, car c’est la matière que j’enseigne) peuvent aussi présenter des signes de haut potentiel selon d’autres paramètres. Ainsi donc, je serai davantage à l’affût dans le futur. Autrement, je pourrai lancer des défis plus grands à certains apprenants pour qu’ils se sentent davantage stimulés.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Les autres élèves ne verraient probablement pas d’un mauvais œil l’idée d’adapter certaines tâches pour des élèves particulièrement doués étant donné que ceux-ci, selon mon expérience, ont tendance à s’ennuyer et à déranger les autres quand leur travail est terminé.