

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Marie-Soleil Ranger

<https://www.cadre21.org/membres/marie-soleil-ranger-cscdgr-education>

Date d'obtention : 2022-09-22 12:15:17

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance se démarque dans plusieurs sphères de l'apprentissage. L'enseignant à l'écoute des besoins de ses élèves reconnaît ses caractéristiques de la douance et/ou des troubles d'apprentissage et peut essayer de trouver les meilleures façons de les appuyer dans leur parcours scolaire. Grâce au sentiment de soutien, la confiance des élèves croît.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En observant la manifestation de la douance chez un ou une certaine élève me porte à lui poser plus de questions pour pousser sa réflexion, mais aussi pour ma propre curiosité à connaître jusqu'où cet ou cette élève peut faire les liens entre ses apprentissages. De là, je peux diriger des activités qui lui permettront de continuer à combler sa soif d'apprendre sur le sujet quelconque.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Un des grands impacts serait le sens d'inclusion ressenti par la grande majorité des élèves.