

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Lapointe Arianne

<https://www.cadre21.org/membres/b21673a31473c48b1ded9b9c>

Date d'obtention : 2022-09-20 18:50:43

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je trouve qu'il est bien important d'en apprendre davantage sur ce sujet, car les apprenant à haut potentiel ont besoin de nous pour s'adapter à la vie de classe et pour exploiter au maximum leur potentiel. Ce n'est pas parce qu'ils sont doué au niveau intellectuel qu'ils le sont autant au niveau social et affectif. Il faut donc porter une attention particulière afin d'éviter qu'ils se découragent ou qu'ils vivent de l'anxiété.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Les enfants à haut potentiel sont créatifs et engagés dans leurs apprentissages. Toutefois, lorsque ce qu'il se passe dans leur tête est plus stimulant et plus intéressant que ce qu'ils voient en classe, ils peuvent avoir envie de décrocher. De plus, ils ont été habitués à comprendre rapidement, alors lorsqu'ils rencontrent un problème, un défi, ils se découragent plus facilement. Il est de notre devoir de garder un environnement de classe actif et stimulant, de répondre aux nombreuses questions de ces élèves et de leur permettre d'aller plus loin s'ils en ressentent le besoin.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La gestion de classe serait plus facile, car les comportements opposants de ces élèves doués diminueraient. En effet, il est important de garder leur cerveau bien en ébullition tout en s'assurant de ne pas leur mettre de pression.