

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Gosselin Emmanuel

<https://www.cadre21.org/membres/69dca5be9d6de1715b355b36>

Date d'obtention : 2022-09-18 21:14:02

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un sujet très complexe et je crois qu'il faut s'y intéresser davantage en 2022. En effet, je crois qu'il faut donner plus d'importance à cette capacité intellectuelle au point de détruire les définitions répandues (voire les stéréotypes) que notre société s'est faite au sujet de la douance, à savoir : « des élèves qui réussissent bien à l'école, des premiers de classe, des petits Einstein, etc. » Il faut plutôt s'informer sur le sujet afin de s'outiller et de se construire une nouvelle définition de la douance.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de manifestation de la douance peut influencer mon enseignement en ce qui concerne les différentes stratégies que j'adopterai auprès des apprenants à haut potentiel. Par exemple, comment les approcher, comment se montrer intéresser à eux, comment personnaliser leurs parcours scolaires en fonction de ce que chacun incarne et usés de créativité lorsqu'il est question d'enseignement individuel sur un sujet spécifique qui les touche plus personnellement.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La gestion serait certes demandant au niveau de l'adaptation, mais o combien gratifiant sur mon plan professionnel en tant qu'enseignant si je pouvais réussir à répondre à la fois aux besoins des apprenants doués et au reste de ma classe. En effet, en se montrant compréhensif à l'égard de tous individus au sein du groupe-classe, cela favoriserait la cohésion du groupe. En d'autres mots, tous les élèves se sentiraient à leur place et surtout importants aux yeux de leur enseignant.