

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Loignon Tanya

<https://www.cadre21.org/membres/2f80ac5950164bd86a79708e>

Date d'obtention : 2022-09-18 01:01:11

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance me semble être un sujet dont on nous parle trop peu et sur lequel on devrait être davantage renseignés, en tant que futurs enseignants. J'avais, personnellement, une perception plutôt négative de la douance, influencée par mes expériences passées. Je réalise, à la suite de cette formation, que cette perception était fortement erronée et que les personnes douées ont simplement besoin qu'on prenne le temps de les comprendre et de s'adapter à leurs besoins.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

J'adapterais mon enseignement et la planification de mes activités en fonction de leurs besoins. Qu'il s'agisse de prévoir du travail supplémentaire pour l'élève ou de prendre du temps seul avec lui afin de lui expliquer ce qu'il peut faire lors des moments qui lui paraîtront plus ennuyant.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il serait important de trouver un équilibre entre les interventions avec l'apprenant doué et les interventions auprès des autres élèves du groupe-classe. Il faudrait bien expliquer à tous les raisons pour lesquelles l'enseignement et la réalisation des activités ne serait pas les mêmes pour tous. Cela en s'assurant d'éviter la discrimination des élèves les uns envers les autres.