CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Julie Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/jbouchard-centrenord-ab-ca

Date d'obtention : 2022-09-02 17:29:43

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
Pour moi, il est essentiel de voir la douance comme plusieurs "conditions psychologiques" complexes, c'est-à-dire que les personnes peuvent manifester des caractéristiques globales communes, qui se manifesteront toutefois différemment sur le plan spécifique et qu'elles ne présenteront pas toutes les caractéristiques non plus. Le profil de doué qui excelle en tout correspond souvent encore aux perceptions des enseignants vis-à-vis de la douance et il est nécessaire de défaire ce mythe afin de pouvoir mieux les identifier en classe et surtout, mieux répondre à leurs besoins qui ne sont pas seulement intellectuels, mais aussi socio-affectifs.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Je ne suis pas enseignante de formation, mais dans mon travail de psychologue je me dois de considérer le développement global de l'enfant et négliger les aspects non-intellectuels de la douance risque de mener à un échec retentissant au niveau des interventions ou des choix qui pourraient être faits (ex. saut de classe).
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
En tant que non-enseignante, je prédis que répondre aux besoins des élèves doués seraient une belle opportunité de mettre en place des stratégies inclusives dans plusieurs domaines (académique, social, émotionnel, etc.). Cela permettrait également d'engager des discussions avec les élèves sur ce que c'est l'inclusion, de démontrer concrètement comment nous sommes tous différents et surtout normaliser la différence au quotidien.