

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : St-Onge Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/4b426895a7cdd8f01bdb45e6>

Date d'obtention : 2022-08-31 17:37:39

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un phénomène très particulier dans le monde de l'éducation. Toute salle de classe possède des élèves doués, mais il peut être difficile d'apporter ses élèves à leur plein potentiel en raison des classes hétérogènes. La douance peut être remarqué par les enseignants (si l'élève se permet d'atteindre son plein potentiel) lorsqu'il pose des questions en classe ou même lorsqu'ils interagissent avec l'enseignant. Comme une des vidéos regardés dans la formation, il y a plusieurs "points" que nous pouvons remarqués (les 40 points d'une personne zèbre) chez les élèves.

Le défi actuel en salle de classe en ce moment avec les élèves doués est de les apporter à leur plein potentiel tout en incluant les autres élèves dans la classe et de ne pas mettre ses élèves "sur la scène" puisque ces élèves ne veulent pas toujours être reconnu par leurs pairs comme "l'élève intelligent".

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

À la suite de cette formation, je crois pouvoir mieux identifier les élèves doués, ce qui m'aidera grandement lors de la planification de mes leçons ainsi que mon vocabulaire utilisé avec ces élèves (un vocabulaire plus riches puisqu'ils sont techniquement plus avancés)

Aussi, comme le système au NB l'oblige, il sera important que ces élèves se sentent accepté et en sécurité en salle de classe. L'inclusion scolaire s'applique bien ici aussi.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La gestion de classe serait beaucoup plus simple puisque les élèves doués seraient toujours à la tâche et la gestion de classe serait minime. Puisque tous les élèves en salle de classe seront engagés et pourront performer à leur plein potentiel afin de faire des apprentissages enrichissantes.

Aussi, si l'enseignant est capable d'individualiser les apprentissages de chacun de ses élèves, il aura sans doute le respect de ses élèves se qui créera un bon lien enseignant-élèves.