

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Vachon Marilyn

<https://www.cadre21.org/membres/62ef404fa8e5d33d22b23e30>

Date d'obtention : 2022-08-29 19:50:27

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance n'est pas liée uniquement au QI. Il faut considérer le QI, la créativité et l'engagement. Elle peut se manifester de différentes façons chez chaque individu à HPI. Elle peut être accompagnée d'un trouble comme TDA/H, TA (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, etc.), d'un TSA ou d'une maladie mentale du DSM-V. Plusieurs asynchronies peuvent être observées entre le développement intellectuel et le développement social ou affectif de l'enfant. Des asynchronies peuvent aussi être observées entre le développement intellectuel et le développement psychomoteur. Les enfants à HPI ont souvent eu un développement plus précoce à plusieurs égards. La douance n'est pas synonyme de réussite dans tous les domaines.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

L'observation de la douance peut influencer mon enseignement. Cela peut me pousser à planifier des activités d'enrichissement pour les élèves, à leur proposer de faire des projets individuels ou en équipe sur des thèmes qui les intéressent, à évaluer par un pré-test la maîtrise de certains concepts par les élèves afin de leur permettre d'avoir du temps pour faire d'autres projets et/ou lectures.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Les élèves doués s'ennuieraient moins en classe et mèneraient des projets qui pourraient être présentés aux autres élèves par la suite. Les élèves se sentiraient plus engagés, motivés et investis dans leurs apprentissages.