CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Marie-Hélène Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/mhbouchard-deshautssommets-com

Date d'obtention : 2022-08-19 02:02:09

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
On a souvent, malheureusement tendance, à identifier un jeune ayant la douance comme un élève parfait, compétent, avec des résultats exceptionnels , travaillant, autonome et qui ne demande aucune gestion…mais,,,,,un élève intelligent n’est pas toujours associé à une douance. L’élève ayant une douance peut présenter en réalité plusieurs profils, on peut observer un jeune tranquille sans problème qui progresse rapidement et de façon autonome à un autre, qui ne fait rien ,semble saboter tout le travail demandé, provocateur, insatisfait de tous les apprentissages qu’il reçoit et extrêmement demandant!
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Une fois que nous avons identifié le type de douance associé à l’un de nos jeunes, nous pouvons et devons interagir avec celui-ci. Notre enseignement peut être alors planifié selon les besoins de ce jeune. Il est important d’être informé rapidement sur les cas d’élèves avec une douance afin de mettre rapidement un plan d’intervention en place.
Il est important par la suite, de mettre en place des moyens afin de le stimuler et de rendre accessible à ces jeunes des mesures qui lui seront profitables à ses apprentissages. Il faut absolument éviter le décrochage chez les jeunes qui ne sont pas stimulés suffisamment. Un jeune dont les besoins ne sont pas assouvis, peut rapidement décrocher ou encore, devenir un élève perturbateur. Il est dont essentiel de s’informer sur les mesures que nous pouvons mettre en place afin de l’aider à relever tous les défis qui devra v
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
Je ne vois que du positif autant pour les élèves concernés et que sur le reste du groupe. Un groupe bien équilibré est celui dans lesquels les élèves à haut potentiel et les élèves réguliers peuvent cohabiter. Ces jeunes peuvent ainsi évoluer et trouver leur propre satisfaction. Selon le type de douance, si on peut répondre à leurs besoins , trouver les bonnes stratégies afin de continuer à les stimuler, les impliquer dans leur apprentissage et celui de leurs pairs, les motiver, alimenter leur potentiel et leur faire vivre de vraies réussites. Chaque enseignant devrait être informé sur les différents types de douance et connaître les stratégies à mettre en place. Un élève avec une douance peut malheureusement devenir un décrocher et un élève perturbateur dans un groupe si nous ne ciblons pas adéquatement ses besoins. Notre gestion de groupe classe en serait grandement affecté malheureusement!