cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Ugo Fournier
https://www.cadre21.org/membres/3ad944437ac451ad27b731c6

Date d'obtention : 2022-08-18 19:57:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Souvent nous avons tendance à penser qu’ils n’ont pas besoin d’aide pour progresser. Nous avons également tendance à les laisser à eux même. Nous savons qu’ils ont besoin d’être nourris de façon intellectuellement, mais nous ne savons pas toujours comment le faire.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Il n’est pas toujours facile d’identifier et d’aider de façon adéquate les élèves ayant une douance ou un haut potentiel. Même une fois cela fait, on doit continuer nos observations pour pouvoir trouver de quel type de douance il s’agit. Une fois le type de douance identifié, il sera plus facile de répondre aux besoins de l’élève en fonction de ses caractéristiques qui lui sont propre.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Premièrement et ce dans plusieurs cas, la gestion de ma classe serait grandement allégée. Je dis cela, car lorsqu’un apprenant à haut potentiel s’ennuie ou n’est pas stimulé, il a tendance à se désorganiser. L’élève pourra aussi utiliser son plein potentiel. L’élève aura également un sentiment d’appartenance au groupe et de compréhension envers son enseignant. Tout le monde en sortira grandit et heureux.