

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Bigras Sébastien

<https://www.cadre21.org/membres/1557d1723fe0c222b473699f>

Date d'obtention : 2022-08-17 15:47:34

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Contrairement aux idées reçues, la douance n'est pas une garantie de réussite scolaire ou de bonne intégration sociale. Les élèves doués ont du mal à l'école parce qu'ils la trouvent trop facile, trop peu stimulante ou sans intérêt. De plus, en ce qui a trait à leur intégration sociale, les élèves doués ont du mal à s'intégrer au groupe car ils ont souvent des intérêts différents et non compatibles avec ceux des jeunes de leur âge. De plus, la compréhension des élèves doués de certains enjeux de société, fait en sorte qu'ils voient et comprennent la gravité de certaines situations sans pour autant avoir la maturité leur permettant de développer la distance nécessaire pour les assimiler et les confronter.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

En donnant la chance à l'élève à haut potentiel de partager ses connaissances en lien avec un sujet qui l'intéresse, en proposant à l'élève à haut potentiel des activités ou des projets lui permettant de pousser ses connaissances au-delà de ce qui est montré au reste de la classe et en démontrant l'utilité des connaissances et stratégies montrées à l'élève afin de faciliter et garantir sa réussite.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Mon cours se déroulerait mieux! L'élève doué se sentirait engagé, serait capable d'aider les autres, serait intéressé, réussirait mieux et serait moins dérangeant.