

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Bizzoni Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/a98ce35f08950934e250a4dc>

Date d'obtention : 2022-08-16 15:56:53

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Il est souvent question de la douance dans le domaine intellectuel, les autres domaines semblent être peut-être plus à définir. En tant qu'enseignante en éducation physique et à la santé, on parlerait du petit prodige au tennis, en gymnastique, au soccer, etc. L'école est peu adaptée pour ces enfants. Il serait intéressant que tous les enseignants se forment pour être capable de détecter ses élèves doués et offrir le meilleur enseignement qui soit.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Offrir un enseignement personnalisé et non le même pour tous.

Prévoir des tâches supplémentaires, des exercices de façon à éviter l'ennui qui pourrait amener à des comportements perturbateurs

être à l'écoute pour éviter le découragement si toutefois l'élève trouverait la tâche trop difficile et risquerait de se décourager et là aussi adopter des comportements inadéquats

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

beaucoup moins de gestion de conflits

moins de comportements perturbateurs dû au fait que l'élève est concentré sur la tâche

une ambiance de classe plus harmonieuse

un travail de groupe plus efficace