cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : VeroniquePayeur
https://www.cadre21.org/membres/332faabd2d8dd7e1d860b4a8

Date d'obtention : 2022-08-01 20:44:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

J'ai longtemps cru, à l'instar d'autres enseignants, que des élèves à haut potentiel étaient des petits Einstein à la main continuellement levée comme Hermione Granger, dans Harry Potter. Or, ils ont des horizons souvent bien différents les uns des autres. De plus, dans ma conception, il était question d'élèves qui réussissent très bien dans toutes les matières dû à un potentiel intellectuel remarquable. Cette formation a également permis de déconstruire ce mythe!

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

La différenciation pédagogique est une pratique de plus en plus observée en classe (à moins de faire un retour aux classes multi-niveaux des écoles de rang!) Ils font donc offrir à ces élèves des choix en fonction de leurs intérêts, des niveaux de complexité, un côté créatif à leurs productions. En ce sens, rendre accessible des tableau d'enrichissement stimulants et variées, des situations d'apprentissage autonome, des opportunités de créer mais un soutien affectif devient crucial pour ces élèves.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Ce sont des éléments que j'implantais déjà en classe. Cette formation aura, pour moi, un impact surtout au niveau de la compréhension de leur diagnostic. De passer d'idée préconçues à une plus grande compréhension de leur réalité. Et donc un soutien plus adapté à leurs besoins.