cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur




Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Mélissa Garceau
https://www.cadre21.org/membres/79f33ee0ee7a7aad77de9af6

Date d'obtention : 2022-06-29 20:32:21

Preuve et attestation de développement professionnel

# Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Ce sont des enfants qui ont des forces et des défis comme les autres. Par contre, je ressens une certaine pression en tant qu'enseignante. Il est de mon devoir de faire en sorte que ces enfants se sentent bien dans ma classe. Pour se faire, je devrai créer un lien fort et connaître ses intérêts, afin de mettre en place un projet quelconque avec lui. Je ne veux absolument pas que cet enfant doué s'ennuie à l'école.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Sur le plan de la dimension intellectuelle, je crois qu'il est primordiale que cet enfant apprenne à son rythme. Je dois mettre à sa disposition des exercices de consolidation plus difficiles et variés comme par exemple utiliser NetMath via un IPAD de la classe une fois les exercices terminés. Pour d'autres, un projet personnel pourrait être plus stimulant. Il faut connaître l'élève et lui proposer des moyens qui lui correspondent.
Sur le plan de la dimension affective, il est important pour cet élève de se fixer des objectifs réalistes, afin de diminuer le perfectionnisme et l'anxiété de performance.
Au niveau de la dimension sociale, il faut travailler l'acceptation de la différence au sein du groupe. Non seulement pour les enfants à haut potentiel, mais également pour tous les autres qui peuvent sortir du cadre.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

La mise en place d'un plan de travail et d'ateliers autonomes doit être instaurés dès septembre. Les élèves sont organisés et occupés. Cela diminue les temps morts tout en gardant un coté stimulant par la diversité. Le fait d'avoir une classe semi-flexible aide beaucoup à la gestion de comportement. Les élèves ont un fort sentiment d'appartenance et une meilleure capacité de concentration. Ils peuvent bouger pour ainsi prendre des petites pauses et diminuer l'anxiété.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org