

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : ProfNath

<https://www.cadre21.org/membres/npicard-ecolesainte-anne-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-05-25 15:25:50

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est complexe à définir, mais ses signes ne mentent pas. La précocité, l'hyper-émotivité et la pensée en arborescence sont les critères qui se sentent et s'observent chez les enfants dès leur jeune âge. Le contact avec les doués est différent : ces petits zèbres entrent en contact avec les autres différemment.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Reconnaître la douance tôt permet certainement à l'élève de mieux être compris et de mieux se sentir à l'école, lieu qui devient vite anxiogène pour eux car ils se sentent différents de leurs pairs. Moduler son enseignement pour offrir aux élèves doués ce dont ils ont besoin est nécessaire pour contrer les comportements dérangeants en classe mais éventuellement la dépression et le décrochage scolaire aussi.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je ne suis pas titulaire en ce moment, mais je piloterai l'an prochain un projet pour les élèves doués. Je ne sais pas quelle sera la saveur de ce projet, mais ils y trouveront certainement leur compte. Je vise de développer les compétences de chacun à leur plein potentiel. La gestion des groupes sera alors différente, puisque les élèves doués seront occupés à quelque chose qui les intéresse et les passionne, donc ne dérangeront pas en classe. Leur motivation scolaire n'en sera que plus grande et l'effet sera certainement positif chez les autres élèves. Les interventions négatives de l'enseignante seront moindres, donc les contacts seront positifs. Ce sera plus agréable pour tous.