

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Mazerolle Hélène

<https://www.cadre21.org/membres/26c068e679e74da15438f224>

Date d'obtention : 2022-05-23 13:42:32

# Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

L'enfant doué est trop souvent mis de côté... Puisqu'il est difficile à "comprendre" rapidement, qu'il est différent de la plupart des élèves d'une classe nombreuse (29 ou 30 élèves), l'enfant doué passe en dernier lorsqu'il est question d'intervenir et de comprendre pourquoi IL "DÉRANGE" tant! Un enfant qui entre dans le moule, c'est sécurisant pour l'enseignant qui doit offrir un enseignement de base avec quelques situations d'enrichissement. Les enfants qui apprennent "normalement", mais qui démontrent des troubles de comportement sont ceux qui attirent le plus rapidement l'attention et l'intervention de l'enseignant. L'enfant à haut potentiel intellectuel passe donc... en dernier lorsqu'il est question d'adapter ses enseignements et ses activités ☹. C'est ma première réflexion sur la douance.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Maintenant que j'en sais davantage sur ce profil, je n'ai que le goût de les rencontrer individuellement et de les passer "en entrevue", un peu comme le petit Vincent dans la première vidéo. Qu'ils sachent que je suis là pour eux... être plus ouverte à leurs suggestions en attendant de me former davantage par des lectures plus poussées.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je crois que tous les autres élèves en tireraient parti, autant lors de situations d'apprentissages académiques que de relations interpersonnelles. Nous parlons d'homophobie et de stéréotypes en classe (enseignement à la sexualité), nous pourrions aussi avoir un volet "enseignement aux différentes façons d'apprendre"? Cela ferait selon moi tomber les tabous, les méchancetés issues de l'ignorance des enfants lorsqu'il est question d'élèves exceptionnels. Ce serait un impact social avant tout, j'en suis convaincue. Par la suite, les enfants à haut potentiel se sentiraient compris et parfaitement libre d'apprendre à leur manière sans se faire juger ou se faire mettre l'étiquette d'Einstein ou d'idiot dans le front.