

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : brigitte.guillet@cssdhr.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/d3dc1dd6aec92e264279f0e9>

Date d'obtention : 2022-05-05 16:13:39

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Je trouve que cela fait un très bon portrait de la situation. Malheureusement, beaucoup d'éducateurs et d'enseignants ne sont pas formés pour reconnaître la douance et elle souffre d'une perception péjorative. En plus, les approches pédagogiques privilégient tellement plus les élèves en difficultés qui sont en échec que les élèves qui réussissent, alors les enfants doués passent très facilement sous le radar et souffrent sans qu'on leur apporte d'aide concrète.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Comme j'ai aussi un profil TDAH/Douance, j'aménage déjà ma classe en fonction de ces types d'élèves. Par contre, je rencontre beaucoup de barrières au niveau administratif ou au niveau de la perception de mes collègues, qui ne comprennent pas pourquoi je fais ces adaptations ou qui soutiennent que ça les dérange.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Comme plusieurs élèves doués du milieu où je travaille (défavorisé) présentent des troubles de comportement associés, je pense qu'il serait possible de transformer ces élèves en leader positif. Cela aurait un impact très positif sur ma gestion de classe, mais également sur le climat de l'école.