

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Marie-Christine Sheehy
<https://www.cadre21.org/membres/sheehymc-csrs-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-04-11 16:48:40

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance peut devenir une souffrance si elle est mal comprise ou pas détectée. Il est important de prendre en compte ce type d'apprenant dans une classe afin qu'il se sente inclus et stimulé dans ses apprentissages. La douance peut se présenter sous différents aspects (cognitif, social, émotif, ...).

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Afin d'ajuster les attentes et les modes d'apprentissage pour ces élèves. Les activités proposées pourraient être adaptées: plutôt que d'exiger de faire les exercices d'entraînement, l'apprentissage pourrait être poussé plus loin ou encore d'autres activités plus enrichissantes en lien avec les intérêts de l'élève pourraient être suggérées. Certaines manifestations pourraient sembler aussi à de l'arrogance ou de l'impatience de la part de l'élève lorsque l'enseignement n'avance pas à un rythme assez soutenu. Il est important de comprendre ces comportements afin d'accompagner l'élève.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il faudrait que la classe soit informée du besoin particulier de l'élève pour éviter un certain sentiment d'injustice (si les exigences sont ajustées par exemple, ou si le jeune fait un projet personnel). Si des activités différentes sont proposées, les jeunes doués doivent faire preuve d'une très grande autonomie dans la réalisation de celles-ci pour que ça soit réaliste dans un contexte de classe régulière. Mais la gestion du groupe-classe est déjà adaptée à des élèves présentant différents besoins particuliers, il est bien de le faire pour répondre aux besoins des apprenants doués également.