cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

Badge attribué à : Héloïse Brindamour
https://www.cadre21.org/membres/0c5c54e189d88a6edb40813d

Date d'obtention : 2022-03-28 00:25:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Le thème de la douance m'interpelle parce que j'ai plusieurs élèves qui semblent présenter ce profil dans ma classe. Ces élèves sont parfois difficiles à cerner dans leurs intérêts ; je ne sais jamais d'avance comment ils réagiront à une leçon. Ils me semblent aussi peu motivés, et j'ai parfois peur qu'ils gâchent leur potentiel à l'école. Je voudrais les aider mais je me sens impuissante à le faire.

2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Cela peut m'aider à être d'avantage à l'écoute de leurs besoins. Je peux essayer de ne pas "à tout prix" vouloir les conformer au reste du groupe. Je peux essayer de leur donner des tâches plus complexes quand je vois qu'ils s'ennuient, à faire en parallèle, plutôt que de toujours vouloir les faire suivre au même rythme pour ne pas distraire les autres.

3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Répondre aux besoins particuliers des élèves doués me permet aussi d'être plus observatrice du reste du groupe, de m'intéresser à la façon d'apprendre des élèves doués, mais aussi des autres, et donc, d'essayer de diversifier mon enseignement le plus possible.