CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

Description:
Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s’observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l’apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l’enseignant des pistes d\'adaptation des formes d’apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l’école.

:
Badge attribué à : Beauregard Nathalie
https://www.cadre21.org/membres/nbeauregard-pnda-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-09 22:00:40

Engager l’apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?
J’ai beaucoup apprécié cette formation. Les critères énoncés aident à comprendre que certaines caractéristiques qui, à première vue semblent être des difficultés pour les élèves, sont en réalité reliées à la douance et cela nous permet de mieux répondre au besoin spécifiques des enfants.

On peut croire, à tort, que des élèves doués ont de la facilité et ne rencontrent pas de difficultés. Pourtant, leur particularité peut rendre leur parcours scolaire difficile et causer des troubles de comportement ou des problèmes d’attention. Ces difficultés peuvent être dues à de l'ennui ou à un manque de motivation.
2 - Comment l’observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?
Lorsque l'on comprend que la douance est un processus physique de connexion dans le cerveau qui rend les apprentissages plus rapides, on peut comprendre que les enfants doués ressentent qu’ils sont différents des autres élèves de leur âge. On peut comprendre qu’ils développent des problèmes d’estime de soi ou qu’ils aient de la difficulté à créer des liens avec les autres.

Le fait d’être informé sur les différentes caractéristiques des enfants doués nous permet d’être plus attentifs et de les aider adéquatement en leur proposant des tâches et des défis stimulants et à la mesure de leurs capacités.

En utilisant les forces et les intérêts de l’élève pour lui proposer des tâches et des défis lui permettant de se réaliser et de stimuler sa capacité intellectuelle.
En offrant la possibilité à ces élèves de faire des projets personnels, d’apprendre ou d’approfondir leurs connaissances dans un domaine d’intérêt précis. (Langues, géographie, science…)
En respectant les particularités de chacun et en offrant des moyens différents à chaque élève de progresser selon leurs besoins.
3 - Quel serait l’impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?
On peut lui offrir à l'élève la possibilité de faire des activités d’enrichissement stimulantes en tenant compte de ses intérêts et ses passions afin d'éviter qu'il dérangent en classe ou développe des problèmes de comportement, parce qu’il s'ennuie,
Les enfants doués ont le droit, au même titre que les autres élèves qui ont des besoins particuliers, à un milieu d’apprentissage stimulant qui répond à leurs besoins spécifiques et qui leur offre la possibilité de développer leur plein potentiel.