

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Jonathan Ayotte

<https://www.cadre21.org/membres/jonathan-ayotte-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-23 16:49:38

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance est un thème abstrait. La douance ne se manifeste pas selon un profil type commun pour tous les apprenants. La douance est multifactorielle. Elle se manifeste donc par une acuité motrice ou intellectuelle supérieure à son groupe d'âge, et ce, plusieurs domaines d'activités. Je trouve qu'il s'agit d'un phénomène très intéressant et cela m'intrigue de savoir ce qu'il se passe à l'intérieur des apprenants ayant un haut potentiel (douance). Ils sont souvent incompris et sous stimulés.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Je ne suis pas enseignant, mais éducateur spécialisé de classe en soutien émotif. Mon travail consiste à observer les jeunes de ma classe et leur fournir un soutien. L'observation de manifestations de la douance changerait ma façon d'agir avec cet apprenant, car il n'aura pas nécessairement les mêmes besoins que mes autres jeunes. Je vais tenter qu'il soit le plus stimulé possible (lui parler de sujet qui lui intéresse ou donner des travaux de plus).

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Dans le cadre de mon emploi, je ne peux pas changer beaucoup de chose, car nous sommes en enseignement plus lent, car nous avons diverses difficultés dans notre classe. Nous avons des TSA ayant des difficultés dans plusieurs domaines. Ce que je peux faire avec un jeune présentant de la douance est de le stimuler le plus possible lorsqu'il s'ennuie. Je peux aussi lui trouver des défis et travaux supplémentaires à terminer. De sorte que je pourrai le valoriser dans ce qu'il fait. Je vais essayer de trouver un point commun qu'il pourrait avoir avec tous les autres membres de la classe (jeux vidéos surtout) afin qu'il puisse s'identifier avec les autres jeunes de la classe..