

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Portelance Josée

<https://www.cadre21.org/membres/>

Date d'obtention : 2022-02-16 15:13:09

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Les élèves à HP sont probablement plus présents qu'on le croit dans les classes actuellement. Le système scolaire doit s'adapter, devenir plus flexible et repenser sa structure pour répondre aux besoins de ces enfants... et de tous les autres d'ailleurs.

Il me revient en tête des petits visages d'élèves qui ont croisés ma route et qui me semblent être des élèves à HP. Étant plus renseignée sur les particularités de ces élèves, j'imagine différentes adaptations que j'aurais pu facilement mettre en place lors de leur passage dans ma classe. J'espère que ma façon ouverte d'enseigner et d'organiser ma classe aura tout de même contribué à leur épanouissement.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Comme la plupart des enfants, ils ont un grand besoin d'être acceptés et de recevoir un enseignement adapté à leurs intérêts, leurs forces, leurs défis. Garder l'esprit ouvert face à chaque enfant sur la possibilité d'être en présence d'un cas de douance, offrir des choix et des modalités différentes d'apprentissage pour l'ensemble des élèves sont selon moi des stratégies à garder en tête et à mettre en action dans les salles de classes québécoises.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

J'imagine un impact positif pour tous : pour l'apprenant doué qui se sentira respecté et qui aura la chance de développer son plein potentiel, pour les autres élèves qui apprennent également de façon différente et qui auraient la chance de se voir offrir aussi des modalités leur permettant de progresser à leur rythme. J'aime penser que la présentation de modalités en lien avec la CUA me permet de rejoindre tous les types d'élèves, autant les élèves en difficultés d'apprentissage que les élèves "standards" que les élèves à HP. Chacun a besoin de découvrir sa propre voie d'apprentissage et mettre en place des mesures pour répondre aux besoins des élèves doués ne peut qu'aider l'ensemble des élèves d'une classe.