

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : ROY Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/3f7eaf48ff0cd4f02db212fb>

Date d'obtention : 2022-02-02 21:59:06

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Il était grandement temps qu'un gouvernement fasse ce qu'il faut et mette en place la mesure pour la réussite des élèves doués. Il y a beaucoup plus d'élèves qu'on le pense qui ont une douance et ne sont pas identifiés. Grâce à cette mesure, les centres de services scolaires ont mandaté des gens qui travaillent spécifiquement sur ce dossier. Nous serons peut-être en mesure de voir des formations offertes à tous les enseignants et éducateurs qui travaillent avec ces enfants et qui seront enfin en mesure de les comprendre et surtout de répondre à leurs besoins!

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Enseigner avec la différenciation est une nécessité pour répondre non seulement aux besoins des élèves doués, mais aux besoins de tous les élèves. L'enseignement par centres d'apprentissage, par tableau de programmation, par ateliers, etc est la clé pour respecter le besoin des élèves doués d'aller à leur rythme, donc plus rapidement que les autres.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il est très important de bien faire comprendre aux élèves que notre travail en tant qu'enseignant est de répondre aux besoins de chacun de nos élèves et que c'est ce que l'on s'efforce de faire. On adapte notre enseignement et nos méthodes de fonctionnement selon leurs besoins et ce qui est bon pour un ne l'est pas nécessairement pour l'autre. C'est pourquoi, il est plutôt facile de leur faire comprendre la situation.