

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Joannie Dubois

<https://www.cadre21.org/membres/joannie-dubois-cdsl-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-02 19:42:01

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Les élèves doués sont plus nombreux que l'on peut penser et les manifestations de la douance sont multiples.

D'ailleurs, je trouve dommage que la douance soit encore stigmatisée, qu'elle soit parfois perçue comme de l'élitisme ou de la vantardise.

Je souhaite continuer à démystifier cela pour les gens de mon milieu.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Étant très sensible à la philosophie de la conception universelle de l'apprentissage, je compte continuer dans cette approche, mais en ayant plus en tête les élèves doués. Cette approche est souvent perçue comme étant une «solution» pour les élèves en difficulté, alors que les interventions universelles sont pour tout le monde.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Je pense qu'en faisant preuve de flexibilité et qu'en utilisant des interventions universelles, l'impact est assez modéré, limité!