

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Paquette Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/760d9dcfa68ca78b214f3541>

Date d'obtention : 2022-02-01 16:01:14

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

Cette identification se doit d'être connue et reconnue afin de permettre aux enseignants de pouvoir jouer leur rôle de guide auprès de ces élèves qui malheureusement sont souvent méconnus mais dont les besoins sont tout aussi importants que ceux des autres élèves de la classe. Trop souvent, ils sont oubliés : les élèves EHDAA ont aussi des besoins qui priment souvent sur les autres.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Pour moi, la reconnaissance de ce potentiel me permettra de maximiser mes interventions et mes choix pédagogiques afin de permettre aux élèves doués d'atteindre le développement de leur plein potentiel ou du moins de mettre les conditions gagnantes à ce plein épanouissement tout comme je tente de le faire avec tous mes élèves...

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Elle demeurera la même puisque je travaille par projets et ateliers puisque j'enseigne dans une classe multi-niveaux.