

Preuve et attestation de développement professionnel

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les manifestations du haut potentiel, aussi appelé douance, peuvent s'observer sur les plans scolaire, sportif, artistique et se caractérisent souvent par un engagement intense de l'apprenant dans certaines activités ou encore par la créativité dans la recherche de solutions. Cette formation vise à présenter les caractéristiques de ces apprenants à haut potentiel et à proposer à l'enseignant des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver la motivation de ces apprenants et leur engagement à l'école.

:

Badge attribué à : Gabillet Fabien

<https://www.cadre21.org/membres/ca54653e0f8c2025509dbd6e>

Date d'obtention : 2022-01-28 18:44:48

Engager l'apprenant à haut potentiel 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la douance ?

La douance repose sur un rythme de développement intellectuel plus rapide de l'enfant. Toutefois, celui-ci ne connaît pas nécessairement un développement émotionnel à la même vitesse ce qui provoque un déséquilibre qui fragilise l'enfant. Par ailleurs, il peut se sentir incompris et s'isoler de ses camarades.

2 - Comment l'observation de manifestations de la douance peut-elle influencer votre enseignement pour aider les apprenants à haut potentiel ?

Bien que l'expression des caractéristiques de la douance soit parfois difficile à détecter car ces caractéristiques s'expriment différemment chez tous les enfants à haut potentiel, il faut comme enseignant redoubler d'efforts dans l'écoute des besoins de nos élèves. De plus, il faut faire attention à varier les styles d'enseignement en faisant preuve de créativité et en multipliant les défis.

3 - Quel serait l'impact sur la gestion de votre groupe-classe si vous répondiez aux besoins particuliers de vos apprenants doués ?

Il faut donner plus d'autonomie à l'élève et lui permettre d'avancer à son rythme. Permettre à l'élève d'exprimer sa créativité dans le rendu de son apprentissage et surtout, offrir des défis dans les apprentissages afin que l'ennui ne soit pas présent pendant le temps d'apprentissage en classe.