

Preuve et attestation de développement professionnel

## Colloque ROC 2021 - Conférencier



### Description:

Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) s'associe à l'Observatoire du numérique en éducation (ONE) et à la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRTA) pour organiser un tout nouvel événement : le colloque annuel ROC – Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage. Cet événement bénéficie de la participation du Service des communications et des affaires publiques de l'Université TÉLUQ.

Badge attribué à : [Judicaël ALLADATIN](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b036ed84a8a7adc02bafc496>

Date d'obtention : 2021-11-20 01:16:34

Preuve et attestation de développement professionnel

## Colloque ROC 2021 - Conférencier

### 1. Quelle conférence avez-vous présentée?

Fractures et solidarités numériques locales à l'épreuve de la continuité pédagogique en contexte de pandémie COVID-19

### 2. Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de votre expérience de présentation?

Cette conférence permet d'abord de replacer les concepts de fractures et de solidarités numériques dans le contexte de la continuité pédagogique et de la riposte au COVID I

Par la suite, en évoquant les adaptations que le système éducatif a dû inventer dans l'urgence ainsi que les

aspects technologiques, humains et sociaux de ces adaptations j'ai pu réaliser un typologie idéale typique des fractures mais aussi des solidarités numériques et fournir des exemples empiriques.

Avec le recours à la technologie occasionnée par la riposte, s'il semble inévitable que des transformations sont en cours dans le sens de l'hybridation, de la commodification, de nouvelles formes de solidarité et même de formation des enseignants, il faut reconnaître que l'école n'est pas véritablement en voie de disparition comme le soulignait Uvan Ilich en 1971.

Il y a lieu alors de chercher à bâtir autour des nouvelles solidarités sans faire de fixation sur l'aspect technologique notamment dans le cycle primaire.