cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 2 – Architecte



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Badge attribué à : gino-clavette-nbed-nb-ca
https://www.cadre21.org/membres/5ab44a23872a8d4e8e216537

Date d'obtention : 2025-11-17 17:10:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 2 – Architecte

1. En quoi la mobilisation de vos connaissances sur les ÉABP, de leurs caractéristiques et des techniques d’intervention dans l’activité a-t-elle eu de l’impact sur les élèves-athlètes ?

Le fait de comprendre les particularités de chacun m’a permis d’adopter une posture plus empathique, cohérente et proactive. Les élèves-athlètes se sont sentis valorisés et respectés, ce qui a renforcé leur engagement affectif et leur persévérance dans l’effort. De plus, en adaptant l’activité pour répondre à la diversité des besoins, j’ai observé une collaboration entre pairs, de tolérance et une acceptation accrue des différences. Le groupe fonctionnait de manière harmonieuse, sans conflits et plus d’entraide.

2. Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?

Je placerais un pair aidant pour suivre l'élève-athlète avec un trouble de vision, au lieu que ce soit moi (entraîneur adjoint) qui le fasse.

3. À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Que tous les élèves-athlètes profite cet expérience d'inclusion et développent du respect et de la tolérance.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- session-handball-pair-aidant.docx