

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : St-Amand Sylvain

<https://www.cadre21.org/membres/51184f608c474404d104d3c9>

Date d'obtention : 2026-06-12 14:20:37

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que reprenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Lorsque je rentre dans le gymnase avec mon plan de match établi, il est clair dans ma tête, Cependant, il est fort possible que cette clarté ne soit pas de même pour mes athlètes, Je préconise beaucoup les schémas visuels, les exemples sous forme de démonstrations,

Ceci aura pour but de placer les athlètes dans un environnement qui favorisera la compréhension de tous les éléments.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Le premier moyen serait d'avoir un contrat d'engagement clair avec mes attentes face à chaque athlète et ainsi éviter les zones grises de mes attentes.

Le deuxième moyen serait d'avoir un moment dans la semaine qui serait destiné à communiquer avec mes athlètes. Ainsi, elles pourraient venir me parler des irritants de la saison, des bons ou des mauvais coups de la semaine, de leur satisfaction face à mon coaching et obtenir des réponses à leurs questions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Je crois que l'impact le plus présent serait un meilleur canal de communication. L'objectif étant d'avoir un langage commun, plus le message est clair et plus les moyens utilisés favorisent les athlètes à besoins particuliers, plus les objectifs fixés seront atteignables.

Ainsi, il y aura, je le souhaite, un impact collatéral sur la motivation et l'engagement de mes joueuses !