cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : camille-boily-cssps-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/2b1a5a86640321d175ae23dc

Date d'obtention : 2026-05-13 17:36:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Parfois on est trop centré sur le sport et l'entrainement que l'on peut oublier les autres facteurs qui jouent un rôle dans le fonctionnement et le comportement des athlètes. Il faut prendre le temps d'instaurer un cadre lors des pratiques, qu'il soit présenté et expliquer à chaque athlète, tout en prenant compte des besoins particulier. Il est de la responsabilité de l'entraineur de faire maintenir un cadre et de recadrer les écarts.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

Instaurer une routine dans les entrainement.
S'assurer que chaque athlète est en mesure de comprendre les tactiques et les règles d'équipe. (Nommer et expliquer les règles oralement, utiliser du visuel au besoin, reformuler, etc.)

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Adapter ma pratique d’entraîneur en intégrant les connaissances acquises aurait un impact très positif sur mes Élèves-Athlètes à Besoins Particuliers. En proposant des interventions mieux adaptées à leurs besoins, ils pourraient se sentir davantage compris, valorisés et en confiance dans leur environnement sportif. Cela favoriserait leur motivation, puisqu’ils auraient l’impression d’être capables de réussir et de progresser à leur rythme. De plus, des pratiques plus inclusives et structurées augmenteraient leur engagement lors des entraînements, car ils participeraient plus activement et avec moins de crainte de l’échec ou du jugement.