

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : St-Laurent Philippe

<https://www.cadre21.org/membres/cb8bde9c3aa14545785dd8e6>

Date d'obtention : 2025-11-21 19:04:28

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que reprenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Ce que je retiens le plus est l'écoute de mes élèves athlètes. Ils ont tous un besoin différent et la rigidité de l'entraîneur ne sera jamais gagnant pour faire avancer le groupe.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Établir une routine claire pour que chacun de mes athlètes comprennent le plan de match, en plus de rappeler souvent mes attentes.

Garder une approche d'ouverture face à eux, être dans la compréhension et toujours être à l'affût d'une discussion pour permettre à l'élève de se sentir à l'aise.

Je peux aussi définir des règles simples et les revoir brièvement avant mes activités.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Je risque de voir une motivation supplémentaire chez eux en plus de voir des résultats plus significatifs. Les élèves devraient donc avoir un engagement plus soutenu et donc une réussite plus probable.

Ils auront sans doute une progression plus régulière.