cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : billal-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/786b4c044304d3ad96ad9f86

Date d'obtention : 2025-10-30 03:36:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Cette formation m'a fait réaliser l'importance d'adapter mon approche d'entraîneur pour inclure tous les athlètes, peu importe leurs défis particuliers. J'ai aussi retenu que les besoins particuliers vont bien au-delà des diagnostics évidents et incluent l'anxiété, les difficultés sensorielles ou motrices. Ces modules m'ont donné des pistes pour créer un environnement structuré et prévisible qui permet à chaque athlète de se sentir en sécurité et capable de réussir, tout en comprenant que les adaptations universelles finissent par bénéficier à toute l'équipe.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

Je mettrais en place des supports visuels montrant le déroulement de chaque entraînement (ex:) comme un tableau avec les étapes de la pratique) pour aider les athlètes qui ont besoin de prévisibilité. J'utiliserais aussi des signaux non-verbaux clairs, comme lever la main ou un coup de sifflet spécifique, pour ramener l'attention sans créer de surcharge sensorielle. Ces deux stratégies simples aideraient les athlètes à besoins particuliers tout en gardant tout le groupe mieux organisé et focalisé.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

En adaptant ma pratique, mes élèves-athlètes à besoins particuliers se sentiraient plus confiants et moins anxieux durant les entraînements. Leur motivation augmenterait parce qu'ils vivraient davantage de succès et recevraient du renforcement positif adapté à leurs efforts. L'engagement serait meilleur simplement parce que les barrières comme les consignes floues ou trop de charge sensorielle seraient levées. Au final, ces adaptations leur donneraient les conditions optimales pour développer leurs habiletés sportives et s'épanouir pleinement dans leur pratique.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org