

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d00e21996d97342bad7a7654>

Date d'obtention : 2025-10-10 15:24:46

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Je retiens de cette formation que notre équipe sportive est composée de profils différents et que chaque jeune nécessite un accompagnement différent et non généralisé. La première capsule m'a fait réfléchir sur la manière dont j'accompagne certaines athlètes dans le gymnase et ce que je pourrais faire de différent.

2. Donnez deux exemples de moyens d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Après un début de saison houleux, je crois que je pourrais réviser les règles au sein de l'équipe et tenter de me baser sur le principe des 5C. Je crois également qu'avec les enjeux d'estime de soi que nous avons dans l'équipe, intervenir en relevant les points forts et d'être dans la recherche de solutions à l'aide des forces de l'athlète pourrait être bénéfique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Je crois que si j'adapte ma pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises, les athlètes seront plus en mesure d'atteindre leurs objectifs personnels qu'ils s'étaient fixés en début d'année.