

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : B. L'Anglais Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/b50a903ada04b1e16d6f3192>

Date d'obtention : 2025-05-12 18:36:17

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

- Il est important de s'informer sur les différentes conditions/limitations de nos élèves afin de bien ajuster nos interventions et nos planifications

- Les interventions de type préventive permettent de réduire considérablement les comportements inadéquats, et ainsi, de réduire les interventions disciplinaires et ponctuelles qui seront à faire.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

- Miser sur les forces de l'élève plutôt que sur ses limitations

- Faire des rencontres individuelles avec les élèves-athlètes pour leur partager nos attentes

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

- Augmenter le sentiment d'auto-efficacité des élèves

- Augmenter le plaisir et la motivation des élèves

- Prévenir les comportements inadéquats et favoriser les bons comportements!