

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0ad5cb91bb8fb8b2668e9afc>

Date d'obtention : 2025-02-20 04:28:48

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Je retiens que les élèves athlètes à besoins spéciaux développent une confiance et respect de soi, ils se sentent protégés physiquement et moralement, ils se connaissent et apprécient les autres aussi, ils aiment un environnement stable, serein et prévisible.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Être toujours à l'écoute.

Si un athlète pose un comportement d'écart de conduite, il est important de lui parler hors du groupe en lui disant qu'il s'est mal comporté et lui rappeler les règles.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Son impact serait grandiose car les ÉABP auront le plaisir de faire partie d'un groupe; de s'affirmer et exprimer son caractère unique.