# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

Description:
Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la gestion et l’encadrement de son équipe de même qu’à l’instauration d’un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:
Badge attribué à : olivier-bergeron-csstl-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/olivier-bergeron-csstl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-11-12 18:43:02

# Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers
# 1 - Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?
Les problématiques que nous pouvons observer en classe avec certains élèves sont également présentes dans leur vie sportive. Nous devons être attentif et à l'écoute des besoins de ceux-ci.
2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?
1- Demander aux parents si leur enfant a un diagnostique quelconque ou encore un plan d'intervention à l'école.
2- Faire des rencontres spécifiques avec les jeunes ayant des besoins particuliers dans le but de mieux comprendre leurs besoins.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?
Je pense qu'en étant enseignant depuis une quinzaine d'année, mes pratiques sont déjà dirigées en ce sens. Celles-ci me permettent de garder un meilleur suivi de mes joueurs et m'assurer de pouvoir intervenir plus efficacement lorsqu'il y a une problématique. Évidemment, lorsque chaque joueur se sent bien, les retombées sont positives dans toutes les sphères d'une équipe.