cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : Jean-Benoît Mercier
https://www.cadre21.org/membres/09169ada0cb4826d976bd43f

Date d'obtention : 2024-07-02 17:52:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Il est important de considérer chaque élève-athlète individuellement et de comprendre que chacun et chacune peut vivre une situation différente ou particulière ou avoir des besoins particuliers. Il est du rôle de l'entraîneur.e de s'assurer que ces athlètes se sentent inclus, écoutés et compris dans leur discipline et que des mesures peuvent être mises en places pour s'adapter et rendre la pratique plus agréable pour tous.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

1. Répéter les consignes d'exercices ou les règles de fonctionnement de l'équipe régulièrement pour s'y référer en cas de problématiques. Il est cependant important que celles-ci soient claires et précises pour faciliter la compréhension.

2. Valoriser les comportements à privilégier en les démontrant comme exemplaires. Lorsqu'un.e élève-athlète répond bien aux attentes, mettre l'emphase sur les réussites plutôt que les échecs. Il est important d'inciter les jeunes vers la réussite plutôt que les réprimander de leurs échecs.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Certains pourraient se sentir valorisés par nos interventions, d'autres pourraient se sentir en sécurité ou avoir une meilleure confiance en soi. Le niveau d'attention, d'implication, de plaisir et d'appartenance seraient grandement améliorés et cela permettrait une meilleure gestion de l'équipe en général (si sport collectif). Ça permet de remettre les personnes en face de soi au premier plan pour qu'ils aillent envie de continuer le sport plutôt que de se sentir en second plan pour "obtenir une médaille" ou "gagner une bannière".

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org