CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

Description:
Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la gestion et l’encadrement de son équipe de même qu’à l’instauration d’un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:
Badge attribué à : Nabil Stambouli
https://www.cadre21.org/membres/nabil-stambouli-brebeuf-qc-ca

Date d'obtention : 2024-02-21 14:07:13

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?
Je retiens que le rôle de l'entraîneur un grand impact sur l'élève-athlète < besoins particuliers. Qu'il faut connaître certains aspects nde ses élèves tels les besoins de Maslow pour bien les accompagner à répondre à leurs attentes, d'établir des règles d'équipes claires, des routines et enseigner ainsi que démontrer ces comportements attendus. Ceci permettra de garder un climat positif et propice à l'apprentissage au sein de l'équipe.
2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?
La bienveillance ainsi que l'attitude peuvent être deux moyens d'intervention universelle que je pourrai mettre en place dès maintenant dans mon rôle d'entraîneur. Par exemple relever davantage les points forts de l’athlète et ne pas signaler les erreurs du jeune devant l’équipe ou bien Agir avec constance et Intervenir de façon équitable et juste avec tout le monde.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?
Je pense qu'un entraîneur peut avoir un très gros impact sur la vie d'un élève-athlète, en l'inspirant, en enrichissant sa sa vie, et surtout de pouvoir ’établir et garder une bonne relation avec lui. En adaptant ces pratiques et en intégrant les connaissance acquises aidera l'élève athlète à besoins particuliers mais aura également un impact sur le climat d’équipe et sur chacun des athlètes. La façon dont nous aborderons les choses peuvent influencer la dynamique de communication ainsi que le respect que les athlètes nous porteront. Ce climat positif sera propice à l'apprentissage au sein de l'équipe et à leur réussite.