

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Lacasse Alyson

<https://www.cadre21.org/membres/d564161d99a8714545f280f1>

Date d'obtention : 2023-12-07 16:18:20

# Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

## 1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

qu'il est primordial que les élèves comprennent la routine et qu'ils se sentent concernés sur les règles de l'équipe.

il faut faire attention à notre non verbal, nos gestes et nos expressions peuvent affecter l'élève même si ce n'est pas notre intention.

il faut prendre en considération les besoins particuliers de nos élèves pour bien balancer nos routines d'entraînement, idéalement toujours garder la même formule de routine pour sécuriser les élèves et valoriser en tout temps leurs efforts et leurs bons coups.

2. Donnez deux exemples de moyens d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

au début d'une nouvelle équipe, de prendre le temps d'écrire les règles de l'équipe avec les élèves pour qu'ils se sentent inclus dans le processus et concernés par celle-ci.

faire des rappels des règles qu'ils ont eux-mêmes établis.

mettre en place une routine d'entraînement en variant le degré d'intensité sportive. adapter la routine dans les premières semaines en s'informant auprès des élèves et de leurs parents de leur besoin.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

en ciblant les besoins des élèves et en les motivant dans cette voie, cela augmentera leur sentiment d'appartenance au groupe et leur estime personnelle. ils se sentiront compétents dans leur sport et auront envie de développer davantage leur compétence.